

立时代潮头 担发展使命 展事业宏图 向国家高水平职业院校迈进

——在学校第二届教职工代表大会上的工作报告

校长 商学来

(2021年7月24日)

各位代表:

现在,我代表学校,向大会报告学校过去五年来的工作,并对学校“十四五”规划进行说明,请各位代表予以审议,请参会同志提出意见。

第一部分: 主要工作回顾

过去的五年,是我校站在新的历史起点上谋求新发展、实现新跨越的重要五年。五年来,学校在省委教育工委、省教育厅的领导下,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,学习贯彻党的十九大和全国教育大会精神,以立德树人为根本任务,深化主题教育成果,坚持党建引领、思政铸魂,扎实推进教育教学改革,强化学校内涵发展,全校师生鼓足干劲、抢抓机遇,凝心聚力、锐意改革,各项事业取得长足进步,部分领域实现历史性突破。

一、党建工作扎实推进,党的领导不断增强

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。围绕习近平总书记系列重要讲话精神及中央重要会议、文件精神,以两级中心组为载体,开展各级各类学习,领导干部

和师生的“四个意识”“四个自信”不断增强，坚决做到“两个维护”。扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，把主题教育同全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务结合起来。今年6月，我校被中共辽宁省委授予“辽宁省先进基层党组织”荣誉称号，这是全省唯一一所获此殊荣的高职院校。同时，学校还被省委教育工委授予“辽宁省高校先进基层党组织”荣誉称号。

2. 凝心聚力，党的组织建设深入推进。健全党的基层组织，严格党的组织生活会，以“三会一课”、主题党日为抓手，确保党的组织生活严肃认真。落实党委领导班子成员基层党建工作联系点制度，组织开展省级标杆院系样板支部申报和校级标杆院系样板支部创建工作，遴选2个“省级党建工作样板支部”培育创建单位。实现党员培训工作全覆盖，开展党员经常性学习培训，达到甚至超过规定学时的要求。

3. 深化改革，推进学校治理体系和治理能力现代化。成功召开学校第二次党代会，完成基层党组织的换届工作。调整机构，进一步明晰了工作职能、理顺了工作关系。启动制度建设，完成432项规章制度的废止、修订和新订。完善了学校常委会和校长办公会会议事规则，贯彻民主集中制，保证各项方针政策的落地、落实。以全会精神为指引，以建设成为特色鲜明的国家高水平高职院校为目标，完成学校“十四五”规划编制工作。

4. 加强思政工作，牢牢掌握思想政治工作主导权。深入贯彻落实中央“31号”文件精神，形成多元化、多层次思想政治

教育工作体系。充分发挥思政课主渠道作用，深化思政课课堂教学改革，形成了“一线三维”主体性教育教学方法。按标准配备专职辅导员、组织员、思政教师，强化经费保证。成立全面推进思政课建设工作委员会，将思政课建设纳入学校总体发展规划。

5. 加强校园文化建设，牢牢把握意识形态工作领导权。学校精神文化、视觉文化、行为文化全面确定，制度文化、环境文化建设不断推进。创作了校歌《建造美丽天下》，定义了“敬业、精益、专注、创新”8字鲁班精神。鲁班文化广场等文化景观竣工落成，富有文化内涵的校园地标性场馆建筑逐步形成。我校学习强国号2020年年末上线，成为国内首个高职院校学习强国号。认真做好意识形态“一年两报告”工作，校领导班子深入基层开展意识形态巡视督查，抵御和防范校园传教渗透。2020年，被评为辽阳市国家安全先进单位。

6. 健全党风廉政制度体系，建立了形式主义、官僚主义集中整治常态化、长效化机制。坚持每年召开全面从严治党工作会议，部署学校党风廉政建设工作。制定《责任追究暂行办法》，规范权力运行，强化管理问责。严格干部监督，构建重要事项请示报告、个人事项申报、出国（境）审批、试用期管理、请销假、问责等制度体系。畅通信访举报渠道，加强对重点领域和关键岗位的监督检查。完善领导干部经常性提醒教育机制，严肃执纪问责。

7. 民主管理卓有成效。坚持依法治校，建立和完善教代

会制度，充分发挥工会、共青团、学生会等群团组织联系师生的桥梁纽带作用。成立了党外知识分子联谊会、召开统战工作座谈会，广泛征集党外人士意见，汇聚广大教师合力，共谋学校事业发展。

二、落实立德树人根本任务，人才培养质量持续提升

1. 示范校与双高建设全面收官，改革成效明显。自示范校、“双高”项目建设计划实施以来，学校现代化办学环境大幅度改善、办学质量大幅度提升，进一步夯实了学校的办学基础。学校先后与辽宁建发集团、海南启程德瑞集团共建二级学院，与美国欧特克共建实验室，建立客座教授工作室、专家工作站 15 个。10 家企业在学校设立冠名奖学金或冠名订单班，有 500 余名学生获得企业奖助学金。学校联合马来西亚新纪元大学学院建成东北地区首家国外鲁班工坊，成功入选第四批“中国-东盟高职院校特色合作项目”。

2. 全面深化教育教学综合改革，教育教学成绩显著。建立健全专业建设动态调整机制，组建 12 个专业建设指导委员会，逐步形成以土木施工、电子信息、智能制造三个专业群为核心，涵盖财经管理、现代服务类并存的专业格局。实现所有专业人才培养方案网上公开，超过 90% 的课程均实现线上线下混合式教学模式改革。在全省率先启动涵盖九大项 83 个小项的校企协同育人行动计划。全校 25 个专业实行订单培养，2 个专业获评省订单培养教学模式改革示范专业，1 个专业获评省现代学徒制试点示范专业；完成 401 门课程在线资源库建设任务，建设省级精品在线开放课程 2 门；有 3

部教材入选国家十三五规划教材，有 2 部教材被评为省级优秀教材；建设 41 本新型活页式校级教材；校企共建校内实训基地 7 个，共建校外实习基地 10 个，校内 117 个实训基地实现开放共享。2021 年 3 月，我校被省政府评为职业教育改革成效明显的全省三所职业院校之一，获省政府表扬激励。

3. 构建思想政治教育工作体系，形成全员全过程全方位育人的机制体制。获评省级辅导员精品项目 2 项，获省级辅导员素质能力大赛单项奖 2 人，荣获省级辅导员素质能力大赛优秀组织奖。学生日常管理工作规范化、系统化、精细化，“361”模式资助体系切实发挥资助育人实效。心理健康教育工作取得突出成绩，被评为“辽宁省大学生心理健康教育达标校”，获辽宁省心理剧大赛一等奖，建成省内一流的大学生心理健康教育中心并投入使用。大学生征兵工作长期跻身省内高校排头兵行列，五年来，806 名优秀大学生光荣入伍，学校被评为辽宁省征兵工作先进单位、辽阳市国防教育示范校。开展以典型培树领航工程为代表的各类主题教育活动 400 多项，举办德育讲堂 40 余场，荣获辽宁省大学生网络文化节优秀组织奖。社团活动覆盖率 90%以上，学校团委多次被评为省市先进团委、假期社会实践优秀组织单位。

4. 启动 1+X 证书试点，全面提升人才培养质量。第二批现代学徒制试点通过遴选、建设与验收。已完成 12 个 X 证书标准融入 23 个专业人才培养方案，729 人次 X 证书报名及考核工作，完成率 96.3%。作为辽宁省牵头校，组织全省邮

轮运营服务职业技能等级证书试点院校师资国培工作。

5. 以赛促教，学生综合能力和素养不断增强。五年来，获省级教学成果奖 15 项；获省信息化教学大赛及教学能力大赛奖项 56 个，连续举办四届学生技能大赛，连续三年承办省级技能大赛，学生参加各类职业技能大赛，荣获国家级奖项 11 项，省级奖项 112 项。获省级课程思政示范课程 1 个；荣获“辽宁省职业院校技能大赛优秀组织奖”、“大赛特殊贡献奖”。同时，我校因顶岗实习线上线下混合式管理创新，荣获全国顶岗实习管理先进单位称号。

三、健全人才制度体系，高水平师资队伍建设成效显著

1. 师德师风建设不断加强。师德师风建设不断加强，教师思想政治管理、师德师风宣传教育、考评管理、监督管理日臻完善。严格执行教师思想政治表现、职业道德考核在职称评聘中的“一票否决制”。把师德师风教育融入包括新教师岗前培训等各类教师专题培训之中。

2. 师资队伍结构持续优化。五年来，学校积极推进一流师资队伍建设工程，公开招聘硕士学位以上教师 37 名，引进具有博士学位教师 1 人、副高以上专业技术人才 19 人，外聘行业、企业技能大师和一线技术人员 151 人；实施专业教师“双师”素质达标计划，组织各类教师培训、企业实践千余人次，现我校“双师”素质教师已达 75%以上；新增正高级专业技术职务任职资格 46 人，新增副高级专业技术职务任职资格 82 人；拥有辽宁省优秀教学团队 8 支，辽宁省职业教育教学名师 7 人，省级专业带头人 5 人，辽宁省“兴

辽英才”教学名师 2 人，入选辽宁省“百千万”人才工程 21 人，获批辽宁省科技工作者、辽宁青年科技奖、辽阳市优秀专家各 1 人；建成省级“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、辽宁省高校网络育人名师工作室各 1 个，组建校级教师创新教学团队 10 个。

3. 人事制度改革不断深化。实施校企人才双向兼职计划，完善外聘教师聘任与管理办法。进一步完善职称评价体系，设立专职教师、辅导员、组织员、实习实验四个评审系列。修订技术职务聘任办法，不断激发和释放师资队伍活力。制订教师教学创新团队建设管理办法，确立首批教师教学创新团队立项单位，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

四、发挥专业优势和特色，社会服务能力稳步提升

1. 教科研水平迈上新台阶。五年来，教师主持省部级、市厅级教科研项目 267 项，发明专利 2 项、实用新型专利 259 项，软件著作权 222 项；公开发表论文 2076 篇，其中核心期刊 52 篇，检索期刊 143 篇；获市级以上各种优秀成果奖 548 项；向职业教育研究机构及业务领导部门提交典型案例 65 个、资政建议 16 篇，荣获辽宁省职业技术教育学会先进集体荣誉称号。

2. 社会服务能力大幅提升。学校积极面向地方经济社会发展需要，以优质、高效的服务和质量赢得了政府、社会的信任，我校文化创意中心被辽宁省科学技术厅确定为辽宁省科学技术普及基地、辽阳市技能大师工作站。学校作为辽宁

省职业教育教师素质提升培训基地、辽宁省建筑工程管理实训培训基地、机械行业能力评价考试站、工业与信息化人才培养工程信息技术水平考试站、辽宁省电子行业特有工种职业技能鉴定站,五年来,累计培训教师 281 人、培训学生 10733 人次、培训社会人员 10099 余人。继续教育累计招生 5800 余人。

3. 就业与双创两轮驱动服务地方经济。建成 2000 平方米创新创业基地,在孵创业项目 30 余个,有 10%左右的应届毕业生进入基地开展创新创业实践。与中建总公司、海南启程德瑞集团、中国移动辽阳公司、辽宁忠旺集团有限公司等 10 余家企业建立起紧密合作关系。学校与 300 余家企业建立校外实习就业基地,其中 90 多家企业成为学校“工学结合”顶岗实习基地,累计为社会输送高素质应用型人才 2 万余人,实现省内就业率达到 85%、平均就业率达到 98 %以上,连续多年被评为省高校毕业生就业工作先进集体。

五、强化办学保障, 学校事业快速健康发展

1. 办学保障条件全面改善。学校教学、科研仪器设备总值达 1.3 亿元。投资 1.5 亿元新建教学楼、实训楼、食堂等 6 个项目,新增建筑面积 4.3 万平方米。后勤保障运行机制进一步完善,后勤服务社会化水平显著提高。被评为辽宁省食品安全示范校、辽宁省高校卫生监督量化 A 级单位、辽阳市教育系统唯一一所省级节水型单位。

2. 财务资产审计工作扎实开展。加强财务预算、决算、非税收入收缴和基本建设财务管理工作,切实有效的保证资

金正常运行。接受上级机关各类专项资金检查、审计 10 次，会计信息各项检查内容受到充分肯定。资产信息完善，管理程序规范，内部资产调配合理，严格执行招标采购制度。累计招标 200 余次。审计工作严谨公正，相继完成 12 项建设工程审计和 215 项修缮改造工程审计。

3. 优化生源结构，稳定办学规模。整合中职办学资源，国家级重点中专——辽宁机电工程学校并入我校，扩大办学规模的同时，也为实现中高职贯通、一体化培养打下坚实基础。成立了退役军人教育教学部，组建人才培养委员会，构建“四元培养、四级保障”教育教学管理体系，共招收退役军人近 4 千人，出色完成国家高职专项扩招任务。现在，我校在校生规模已达 2 万余人，成为辽宁省办学规模最大的高职院校。

4. 对外合作交流渠道不断拓宽。先后与英国林肯学院、德国不莱梅大学、美国林肯学院、澳大利亚墨尔本理工学院、马来西亚新纪元大学学院、新加坡南洋理工学院、韩国釜山科技大学、台湾朝阳科技大学、台湾修平科技大学、香港职业训练局、中德新松教育集团等多所国（境）外院校、教育机构建立友好合作关系。学校先后组织专业教师赴国（境）外培训 8 批 69 人次，组织 25 名学生赴境外交流学习。聘请外籍教师 12 人次到校任教，不断拓展教育教学的国际视野。

六、加强校园软硬件建设，校园精神面貌焕然一新

1. 强化软硬件保障，营造良好办学条件和育人环境。先后完成学生公寓、北校区食堂、新实训楼建设，新增校舍。

加大老旧教学楼宿舍楼改造，实施“厕所革命”，教师的教研室，工作室，办公室全部安装空调，师生工作、生活条件大幅改善。关心、关爱离退休老同志，不断完善离退休人员服务机制，改建离退休活动中心，为老同志、老教师提供上乘的活动场所。植绿校园、点亮校园，形成了自然环境和人文环境相得益彰的和谐氛围。五年来，教职工工资平均增长50%以上，增加教职工午餐补贴，让师生员工共享学校发展成果，师生获得感、幸福感不断提升。

2. 校园安全感不断增强。新冠肺炎疫情发生以来，学校坚定“守好责任田，护好一校人”信念，多措并举、科学施策，实现校园零感染。同时，开展安全文化育人品牌系列活动，校园安全宣传文化氛围越发浓厚，师生安全防范意识和能力稳步提高。法治校园、平安校园建设扎实有效，校园秩序和谐稳定。学校先后获得辽宁省平安校园、辽宁省安全保卫工作先进集体、辽宁省十二运安全保卫工作集体三等功等荣誉称号。

3. 智慧校园建设快速发展。加强共融式服务型智慧校园建设，是全国职业院校数字校园建设实验校，在辽宁省教育系统信息化建设中位居前列。2020年12月，被中央电化教育馆评为职业院校数字校园建设样板校。

4. 图书档案工作迈上新台阶。图书馆荣获省高校图书馆创新知识服务大赛一等奖。档案馆完成搬迁，晋升为辽宁省档案工作规范化管理A级单位，当选为辽宁省高等学校档案学研究会监事单位。

各位代表！回顾过去五年的发展，挑战与机遇交织叠加，很多情况是学校发展过程中的新情况，在巨大的社会变革中我们的发展成果来之不易。这些工作的推进和成绩的取得，是党委坚强领导和全校师生员工共同努力的结果，是大家用汗水浇灌出来的收获，是大家苦干实干、笃定前行取得的成绩！也是学校老领导、老同志多年打基础、建平台、引人才、作奉献的结果。在此，我代表学校向老领导、老同志，向全校师生员工，向教代会全体代表表示崇高的敬意和衷心的感谢！

在肯定成绩的同时，我们也清醒地认识到，前进道路上还存在一些困难和问题。一是专业建设水平不够高，科研、创新能力还不强；二是产教融合、校企合作程度不够深入，全面服务地区经济社会发展能力还较弱；三是人才队伍建设急需加强，高层次、高水平人才稀缺；四是学校建设的高度不够，国家级项目和国家级奖励不多。身处新时代，面对新挑战，我们一定要以对全体师生高度负责的精神，以不畏艰难的勇气、坚忍不拔的意志，尽心竭力做好各项工作，推进学校的全面发展与提升。

第二部分：《辽宁建筑职业学院“十四五”发展规划（草案）》起草的有关情况说明

2021年是建党百年，是提质培优三年行动计划，以及“十四五”规划开局之年，也是开启全面建设社会主义现代化国家新征程的关键之年。学校党政工作要以习近平新时代中国

特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，把握高质量发展、内涵发展、特色发展和融合发展的大方向，坚持和加强党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，巩固拓展新冠肺炎疫情防控和学校发展成果，为学校“十四五”建设开好局、起好步，以优异成绩庆祝建党 100 周年。

各位代表，受学校党委的委托，我就《辽宁建筑职业学院“十四五”发展规划（草案）》起草的有关情况向大会做以说明。

一、《规划》草案起草过程

“十四五”时期，职业教育将迎来大有可为的机遇期，也是变革转型的挑战期。全球新一轮科技革命和产业变革从蓄势到迸发，物联网、云计算、大数据、人工智能等技术广泛渗透于经济社会各个领域，产业结构加速升级，新职业发展需求快速增加。面对我国经济建设进入新常态，对高素质技术技能人才的需求更加迫切。职业教育作为与经济社会发展联系紧密的教育类型，是培养和输出技术技能人才的重要渠道，应抓住发展现代职业教育的历史性机遇，直面挑战，深化“三教”改革，进一步提高人才培养的质量，提升服务经济高质量发展能力，助力区域乃至国家经济转型发展。

2020年9月，学校成立“十四五”发展规划编制工作领导小组，由党委书记任组长，学校领导班子成员、相关职能部门人员参加，统筹“十四五”规划编制工作。学校党委印发了《辽宁建筑职业学院“十四五”发展规划编制工作方案》，明确规划编制的指导思想、编制原则、重点任务、时间安排和保障措施，并对学校总体规划、各专项规划编制工作进行了分工，确保形成系统，相互衔接。

2020年10月，学校总体规划征求意见稿编制完成，在规划编制工作领导小组成员中征求意见，并按照意见进行修改。2021年3月，总体规划面向全校教职工征求修改意见，共征集意见300余条，文件起草组逐条分析各方面意见和建议，做到了能吸收的尽量吸收，从中整理归并出30余条建设性建议纳入规划中。2021年7月，召开“十四五”规划座谈会，征集意见建议68项，归纳吸收47项，最终形成了《规划》草案。

从各方面反馈的意见看，大家一致认为《规划》草案对“十四五”期间职业教育发展的形势做出了清晰的判断，发展指导思想明确，目标符合学校实际，任务部署明确。《规划》草案统筹职业教育和产业发展两大环境，统筹师生发展和学校发展两大目标，坚持问题导向和目标导向相统一，坚持全面规划和突出重点相协调，聚焦突出问题和明显短板，回应师生诉求和期盼，能够引领学校走上高质量发展之路，推动学校迈上更高台阶。

二、《规划》草案的基本框架

《规划》编制遵循以下原则进行：

一是坚持全面谋划与突出重点相协调。既要全面统筹学校各方面，推动学校整体发展，又要适应所处发展阶段的特殊需求，突出重点领域和薄弱环节，整合资源，集中攻关。

二是坚持战略性与操作性相统一。既要加强对未来五年的发展谋划，增强规划宏观性、战略性、指导性，又要突出规划的针对性和约束力，做到可操作、能落实、易评估。

三是坚持党的建设与学校事业发展相统一。坚持党对学校事业的全面领导，严格落实党要管党、从严治党责任，牢记初心使命，在投身新的伟大斗争中把学习贯彻党的创新理论引向深入，坚持政治统领、思想同心、目标同向、行动同步，推动党建和学校事业发展深度融合、相互促进，为学校高质量发展提供坚强的政治保障。

《规划》草案分为五大部分。第一部分为发展环境，分别从技术技能人才需求的迫切性、职教改革的挑战性、学校发展的现实性三个方面分析“十四五”期间学校发展环境。第二部分为规划的指导思想与基本原则，明确了“十四五”期间学校发展的指导思想、办学定位、基本思路和必须遵循的坚持党的领导、坚持立德树人、坚持服务导向、坚持产教融合、坚持改革创新、坚持依法治校六大基本原则。第三部分为发展目标和具体指标，描述了“十四五”期间学校发展总体目标和各领域子目标。第四部分为主要任务，从 10 个方面部署了 22 项 80 个主要任务，并提出了完成任务的基本举措。第

五部分为保障措施，从组织领导、经费投入、评价督导和宣传引导四个方面提出了具体的保障措施。

三、需要说明的几个重点问题

第一，学校办学指导思想。指导思想是规划学校办学目标和主要任务的基本遵循，也是明确办学方向和办学定位的主要载体。“十四五”期间，学校办学的指导思想归纳起来就是“两个坚持、四个服务、两个面向、九个高标准、三大创新”。“两个坚持”明确了办学的政治方向，即：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向；“四个服务”明确了办学目的，即：坚持为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务；“两个面向”明确了办学定位，即：坚持新发展理念，落实立德树人根本任务，遵循职业教育规律，立足高等职业教育，面向建筑行业 and 辽宁经济社会现代化建设需要，面向学生全面发展需要；“九个高标准”明确了主要建设领域，即：提质培优，增值赋能，高标准加强党的建设，高标准推进校企协同育人，高标准建设专业群，高标准打造教学创新团队，高标准优化办学环境，高标准深化教学改革，高标准推进教育信息化，高标准完善学校治理体系，高标准建设校园文化体系；“三大创新”明确了创新领域，即：创新办学体制，创新育人体系，创新教学模式，高质量培养德智体美劳全面发展的高素质技

术应用人才。

第二，学校办学目标定位。“十四五”期间，学校办学的目标定位是：立足高等职业教育，将学校建设成为特色鲜明的国家高水平高职院校。对于这一目标，主要是基于国家在“十四五”期间实施“双高”院校建设计划扩容工程，在现有56所高水平院校基础上，扩大到200所左右，高水平专业群由现在的141个扩大到600个。对照国家高水平高职院校申报条件，在办学条件、人才培养与内部治理水平方面，我校虽然在理事会和学术委员运作、内部控制制度、应用技术协同中心建设、职业培训规模等方面有些差距，但是经过努力可以加以弥补。标志性成果不足是一大硬伤，国家级教学成果奖、国家教师教学能力大赛奖、主持国家级职业教育教学资源库建设、承办全国职业院校技能大赛这几个方面是最大短板，需要我们尽快补齐，任务艰巨。如果能够做到这些，加上高水平的建设方案制定与实施，我们就有可能达成这一目标。

第三，学校专业与服务领域定位。“十四五”期间，学校的专业与服务领域定位为：面向建筑行业 and 辽宁经济社会现代化建设需要，面向学生全面发展需要，坚持高质量发展，构建多类专业协同发展格局，着力打造土木建筑、电子信息、装备制造类高素质技术应用人才培养基地。确定这样的专业定位主要是考虑到两点：一是70年职业教育历史形成了学校在土木建筑、电子信息、装备制造、财经管理等方面的优

势，积累了丰富的教学资源；二是多年办学实践证明，单一专业群和服务单一行业都不利于学校长期稳定，也不利于学校核心竞争力形成。我们优化专业结构，要将经济社会发展需求与我校现有优势相结合，要在土木建筑、电子信息、装备制造、财经管理这几个领域做好专业新旧衔接，发挥老专业对学校发展的“稳定器”作用，发挥新专业促进学校发展的“助推器”作用。

第四，探索应用型本科教育。“十四五”期间，我省应用型本科教育定位在本科院校转型、国家高水平高职院校和中外合作职业教育三个领域。这三个既定领域，我校只能在国家高水平高职院校和中外合作职业教育中进行选择。对于中外合作职业教育，我们缺乏应有的与职业教育先进国家职业院校合作的基础，这条路很难走通。可以说，国家高水平高职院校的扩容给了我们一次难得的机遇，也是我们唯一的选择。只有国家高水平高职院校申办并建设成功，我们才有举办应用本科教育的可能。

第五，几个重要的协同发展任务。建设国家高水平高职院校，是学校“十四五”发展的总体目标，在这一目标体系下，应有协同的支撑目标体系和任务体系。这几个目标任务体系包括：省级“三全育人”学校建设、国家信息化标杆学校建设、高水平专业群建设、中国特色现代学徒制创新体系建设、教师教学创新团队建设、国家示范性职教集团建设、产业二级学院或混合所有制二级学院建设、国家示范职业技能培训基地

建设、鲁班工坊建设。这些目标任务分别从思想政治教育、现代化办学环境建设、专业建设、办学模式改革、产教融合校企合作体制机制建设、师资队伍建设、社会服务能力建设、国际交流合作能力建设等方面，在学校整体发展体系中起着“杠杆”作用，也是“十四五”期间学校重点打造的亮点体系。

第六，健全学校评价督導體系。《规划》草案将评价督导作为一项重要的保障措施提出，对教学诊断与改进工作、专业评价、二级学院评价、教学督导、质量报告制度进行了总体安排，以此构建起学校的全面评价体系。这一任务的提出主要是依据中共中央 国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，也是为了能够更好地应对即将到来的国家、省教育行政部门对学校各方面工作进行的评价，促进学校办学质量提高。

同志们！审议通过“十四五”规划，是这次教代会的主要任务。大家要认真思考、深入讨论，提出建设性意见和建议，同心协力，集思广益，制定出一份高水平的发展规划，为学校高质量发展提供指导。

各位代表，同志们，辽宁建筑职业学院的事业，是我们共同的未来，需要包括在座各位代表在内的广大辽建人的共同奋斗。我们要在学校党委的坚强领导下，以更加昂扬的斗志、更加饱满的精神，更加有效的举措，大力推动内涵式发展，持续激发内生动力，奋力推动学校事业发 展 开 创 新 局 面 ！

各位代表、同志们，“东方欲晓，莫道君行早”。今后的五年，是学校发展至关重要的五年，我们既要看到学校发展取得的长足进步，也要看到面临的严峻挑战和艰巨任务。

“踏遍青山人未老，风景这边独好”。我们要始终保持奋斗的姿态、改革的锐气、实干的精神，全面推进国家高水平职业院校建设，在争当辽宁高职教育的排头兵的征程中谱写浓墨重彩的崭新篇章！

谢谢大家！